**160 ОУ „КИРИЛ И МЕТОДИЙ“-РАЙОН „НОВИ ИСКЪР”**

с. Чепинци, ул. “Стара планина” № 22, п.к. 1554, тел.: 0877 719425, e-mail: 2215160@edu.mon.bg

**Утвърдил:**
**Директор на 160ОУ**
**Юри Мартинов**

# Г О Д И Ш Е Н  П Л А Н

# Н А

# 160 ОУ ” КИРИЛ И МЕТОДИЙ ”

# ЗА

# УЧЕБНАТА 2026 / 2027 година

**Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 1 / 11.09.2026 г. и е утвърден със заповед на директора № 60 / 23.09.2026 г.**

## I. ЦЕЛИ

Издигане на качеството на учебно – възпитателната работа за осъществяване на задължително училищно обучение до 16 – годишна възраст и за професионална реализация и социализация на младите хора.

Създаване на условия за най-пълното удовлетворяване на Държавните изисквания в областта на средното образование .

Възпитаване в отговорност и дисциплинираност.

Ангажиране на Родителската общност и обществото като цяло в подкрепа на целите на училището .

Рационализиране на ролята на Училищното ръководство.

Изграждане на Стратегия за въвеждане на ученическо самоуправление на ниво клас и училище .

## II.ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Усъвършенстване на управлението на училището с цел качествено подобряване на учебно – възпитателната дейност.Издигане на съзнанието на учителя за самостоятелно отношение към материала и търсене на ефективни форми за неговото преподаване като електронни уроци, презентации и др.
3. Повишаване на равнището на учебно – възпитателния процес в конкретна урочна дейност.Утвърждаване на добрите, можещи и мотивирони учители в училището. Непрекъснато повишаване на професионализма и квалификацията на преподавателите.
4. Организиране и контролиране на дейността по прилагане на държавните образователни изисквания към учебно-възпитателния процес чрез тематични и текущи проверки в училището. Анализиране на резултатите от тях.
5. Контролиране и анализиране на извършвана чрез учебната дейност възпитателна работа в училище, на нейното съдържание, принципи , методи и форми, а също така и на възпитатлната работа, извършвана като извънучебна дейност.
6. Създаване на комисия по квалификацията на педагогическите кадри в училището.
7. Активизиране на работата на училищното настоятелство и включване на местната общественост в процеса на подпомагане, управление и контрол над развитие на училището.
8. Задълбочаване и разширяване работата на комисията по противообществени прояви с цел постигане на резултати в превантивната работа, насочена срещу негативните прояви на учениците.
9. Обръщане на по- голяма внимание на съществуващата нормтивна база, по-пълно използване на възможностите на педагогическия съвет, на училищния и ученически съвет.
10. Активизиране на работата по гражданско образование в училището. Разширяване на извънучилищната дейност.
11. Обезпечаване на реда и сигурността в училището и безусловни изисквания към всички представители на училищната общност да изпълняват задълженията си.
12. Въвеждане на политика на обществен диалог в училището. Ангажиране на педагогическата колигия в осигуряването на параметрите на функциониране на образователната система. Изисквания за лична отговорност и спазването на дисциплината към всички участници в учебно-възпитателния процес.

13. Осигуряване на пълноценно образование на учениците до 16 годишна възраст и гаранция за личностнтото и професионално развитие на младия човек и неговата успешна интеграция в обществото.
14. Обогатяване и освежаване на материално-техническата база в училище.

## III. КРИТЕРИИ ПРИ ЗАДЪЛЖИТЕЛНОТО УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ДО 16 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ.

1. Добре обмислена цялостна училищна политика за ефективна и резултатна работа.
2. Определяне на образователните цели на училището при максимално съобразяване с интересите, потребностите и възможнастите на учениците.
3. Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум от знания и умения с диференциран подход към отделните категории ученици.
4. Насърчаване на учениците за постигане на по-високи резултати в образователната работа за развитие и изява на индивидуалните им способности в различни области.
5. Контролиране на резултативността на всички ученици и редовни периодични проверки за установяване на равнището и. Разработване на механизам за корекция.
6. Създаване на система за оказване на помощ на учениците.
7. Мотивиране на учениците, родителите, администрацията и учителите за активно и ангажирано участие в работата на училището.
8. Привличане на родителите и обществеността в подкрепа на осъществяването на образователнияу процес.
9. Участие на училището в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи.

## IV. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Вниманиета на преподавателите да бъде насочено към:
   - Съобразяване с възрастовите особености на учениците, с индивидуалния обем и ниво на знания;
   - Използване на ефективни методи на преподаване;
   - Показване на практическата приложимост на усвояваното учебно съдържание;
   - Насърчаване на ученика да проявява максимална активност по отношение на знанията
2. Да се въведе задължителен образователен минимум от знания и умения по основните учебни предмети.
3. Да се осъществява на дело политика чрез:
   - Ефективност и резултатност на образователния процес.
   - Даване на свобода на учителя в избирането на методи, форми и средства на преподаване.
   - Стимулиране на учителя за активна личностна и професионална изява.

- Даване на свобода на учителя в избирането на учебници, учебно-
- Помощна и друга литература.
- Изискване към всеки преподавател да разработи своя стратегия за успешна образователна дейност.
-

## V. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

1. Гражданското образование и възпитание в ОУ се осъществява като система от дейности, насочени към създаване у учениците на нагласи и поведенчески модели, които ги подготвят за активно и ангажирано участие в демократическите процеси чрез:

- Създаване на знания и умения за отстояване на правата и изпълнение на задълженията и отговорностите;

- Изграждане на култура на поведение, на правна култура и на готовност за участие в живота на училището;

- Изграждане на екологична култура и стимулиране към здравословен начин на живот;

- Свободен и самостоятелен избор на образвателен и професионален път за реализация;

2. Системата на гражданско образование и възпитание се осъществява по програми с приемен характер като посочените по долу;

-Здравно образование;
- Сексуална и антиспин просвета;
- Гражданско образование в ОУ ;
- Мирно решаване на конфликти и умения за водене на спорове;
- Икономическа култура;
- Професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
- Екологична култура;
- Превенция на зависимости;
- Превенция и противодействие срещу настъплението на деструктивни секти;
- Превантивни действия срещу агресивността, насилието и обществения нихилизъм;
- Обучение по гражданска защита/ действия при природни бедствия и екстремни ситуации и безопасност на движението/

3. Гражданско образование и възпитание се провежда в часа на класа или в учебни дисциплини, чието съдържание дава възможност.

4. В свободното от учебни занятия време могат да се организират дейности, насочени към същата цел - гражданско образование на учениците.

5. Цялата система от дейности по гражданско образование се провежда въз основа на годишен план, разработен от класния ръководител с активното участие на учениците.